**Scheda delle competenze n.8 - Come essere ben informati, evitando disinformazione e *fake news***

Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cognome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Autoverifica:** autoverifica il tuo comportamento quando sei on line controllando i seguenti punti

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Quando sono on line | **Mai** | **Spesso** | **Regolarmente** | **Sempre** |
| Abitualmente controllo la fonte (indirizzo web e istituzione). Sono consapevole che a volte i siti di notizie false possono avere nomi simili ai siti istituzionali. |  |  |  |  |
| Controllo i fatti: sono consapevole che i titoli sono spesso fuorvianti. Controllo dati, statistiche, citazioni di esperti. Sono citate fonti credibili all'interno della storia?  |  |  |  |  |
| Controllo quando l'articolo è stato pubblicato, e se riporta notizie aggiornate. Verifico la coerenza interna del testo (collegamenti logici tra premessa e conseguenze). Cerco di considerare i fatti nel contesto cronologico e politico. |  |  |  |  |
| Controllo se è uno scherzo. Consulto le ‘agenzie di controllo dei fatti’ |  |  |  |  |
| Controllo gli autori, per vedere se sono nominati, se sono reali e se sono credibili -cerco su di lui / lei (ad esempio: stanno scrivendo sulla loro specifica area di competenza, quale potrebbe essere la loro motivazione?) |  |  |  |  |
| Controllo altre fonti. Di solito guardo per vedere se la storia che sto leggendo è su altri siti di notizie che conosco e dei quali mi fido. |  |  |  |  |
| Abitualmente faccio attenzione alle foto, che possono essere false (immagini modificate o manipolate o prese da un sito non coerente). Controllo che le immagini siano autentiche. Sono consapevole che le immagini possono essere accurate ma semplicemente utilizzate in un contesto fuorviante. Controllo da dove proviene un'immagine e se è stata alterata. |  |  |  |  |
| Controllo i commenti: anche se l'articolo o il video è legittimo, i commenti sottostanti potrebbero non esserlo. |  |  |  |  |
| Mantengo una mentalità critica chiedendomi: perché è stata scritta questa storia? Sta promuovendo una causa o un'agenda particolare? Sta cercando di farmi fare clic su un altro sito Web? |  |  |  |  |
| Controllo i miei pregiudizi: sono consapevole che i social media (algoritmi) possono creare una camera di risonanza suggerendo storie che corrispondono alle mie abitudini di navigazione. Leggo da diverse fonti e prospettive per trarre conclusioni accurate. |  |  |  |  |
| …............ |  |  |  |  |