**Scheda delle competenze n.7 - Pensiero multiprospettico**

Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cognome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Autovalutazione**: seleziona la casella che corrisponde maggiormente al tuo comportamento quando devi comprendere, analizzare o spiegare un problema complesso.

A= Sempre o quasi sempre; F = Frequentemente o spesso; S = A volte; R = Raramente o mai

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **F** | **S** | **R** |
| Mi informo e mi documento sulle questioni e identifico le prospettive esistenti (ad esempio: problemi, notizie, valori, norme, eventi etc.); cerco di formarmi un'opinione personale, documentata ed equilibrata sulle questioni sociali, politiche, economiche, esplorando i problemi da diverse prospettive. |  |  |  |  |
| So capire la maggior parte delle questioni sociali, politiche ed economiche.  |  |  |  |  |
| Pongo ogni prospettiva nella sua dimensione temporale e spaziale. |  |  |  |  |
| Esamino se le opinion sono affidabili e fondate usando criteri come: coerenza argomentativa, trasparenza delle fonti, attendibilità e precisione della documentazione ecc. |  |  |  |  |
| Apprezzo la diversità - in ambito biologico, sociale, culturale - e la vedo come una risorsa per sviluppi positivi. |  |  |  |  |
| Mi interessa valutare i pro e i contro delle questioni e cercare di capire le ragioni delle affermazioni. Riconosco somiglianze e differenze delle diverse prospettive sulla base di criteri come: principi etici, possibili interessi di lobby, affiliazione ecc. |  |  |  |  |
| Rifletto sulle mie opinioni. Sono consapevole dei punti forti e dei punti deboli nelle mie prospettive. |  |  |  |  |
| Conosco l'importanza dell'autonomia e della responsabilità. Non sono facilmente influenzato/a dalle opinioni degli altri. |  |  |  |  |
| Vale la pena discutere questioni controverse con persone che hanno prospettive diverse. Considero seriamente punti di vista diversi.  |  |  |  |  |
| Esprimo in modo appropriato la mia opinione, anche quando è diversa da quelle della maggioranza degli/lle altri/e studenti/esse. |  |  |  |  |
| Riconosco quali valori ho in comune con altre persone nella mia comunità quando discuto di questioni importanti. |  |  |  |  |
| Identifico gli elementi di disaccordo/conflitto sulle questioni. |  |  |  |  |
| Cerco di mettermi d'accordo con gruppi di persone per affrontare questioni importanti. |  |  |  |  |
| ............................ |  |  |  |  |