**Scheda delle competenze n. 6 - Cittadinanza attiva**

Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cognome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Autovalutazione:** seleziona la casella che meglio rappresenta il tuo livello di accordo con le seguenti affermazioni.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Pienamente d'accordo** | **D'accordo** | **Non d'accordo**  | **Totalmente in disaccordo** |
| Comprendo come posso essere un/a cittadino/a attivo/a nella mia comunità. |  |  |  |  |
| So chi sono coloro che rivestono cariche pubbliche nella mia comunità locale, nazionale, nell’Unione europea. |  |  |  |  |
| Conosco i miei diritti e doveri all'interno della comunità. |  |  |  |  |
| Rispetto le regole |  |  |  |  |
| Esercito disapprovazione sociale verso chi non rispetta le regole. |  |  |  |  |
| Conosco e comprendo i problemi più importanti che la mia comunità deve affrontare in questo momento. |  |  |  |  |
| Ricerco le cause e gli effetti dei problemi identificati. |  |  |  |  |
| Condivido la mia opinione su questioni importanti della comunità con i/le mie/i compagni/e. |  |  |  |  |
| Sono interessato/a a valutare i pro e i contro di una questione di politica pubblica, e dell‘azione delle autorità competenti in proposito. |  |  |  |  |
| So riconoscere i valori che ho in comune con le altre persone della mia comunità quando discuto di questioni importanti. |  |  |  |  |
| So come analizzare un problema della comunità per trovare un modo efficace di miglioramento ~~e~~ per avanzare proposte costruttive a chi governa. |  |  |  |  |
| Penso che vale la pena discutere questioni controverse con persone che hanno prospettive diverse.  |  |  |  |  |
| Sono consapevole che essere un/a buon/a cittadino/a include una serie di responsabilità nei confronti della comunità. |  |  |  |  |
| Le persone con background e opinioni diverse rendono una comunità più forte.  |  |  |  |  |
| Credo che i/le singoli cittadini/e possono fare la differenza nell'affrontare i problemi della comunità. |  |  |  |  |
| ............................ |  |  |  |  |