**Scheda delle competenze n.2– Partecipazione civica**

Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cognome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Autovalutazione:** leggi ognuna delle domande e assegna un valore da 1 a 4 (dove 1 è ‘non d'accordo’ e 4 è ‘totalmente d'accordo’).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Mi tengo informato/a per analizzare le questioni civiche del mondo attuale. |  |  |  |  |
| Capisco il ruolo e le funzioni dei media e delle lobby nella società. |  |  |  |  |
| Conosco gli elementi di base della legislazione del mio Paese (Costituzione), della mia Regione (Statuto regionale /o di autonomia), dell’Unione Europea (Carta dei diritti fondamentali dell'UE) e del globo (Dichiarazione universale dei diritti umani dell'ONU). |  |  |  |  |
| Conosco i principali eventi, i movimenti della storia nazionale e mondiale. Comprendo la maggior parte degli argomenti politici, concetti come democrazia, cittadinanza attiva, e l'importanza della partecipazione democratica.  |  |  |  |  |
| Conosco figure chiave nelle Istituzioni locali e nazionali (esempio: sindaco/a, capo del governo) e i loro ruoli. |  |  |  |  |
| Sono consapevole delle mie responsabilità nel contesto sociale. |  |  |  |  |
| Sviluppo opinioni politiche documentate ed equilibrate sull'attualità in campo civico-economico-politico, e opero per la formazione di opinioni nella mia comunità (approvazione e disapprovazione sociale). |  |  |  |  |
| Provo un senso di appartenenza alla mia comunità, al mio paese in uno spirito di rispetto per le altre culture. |  |  |  |  |
| Mi impegno per la giustizia sociale e l'equità, ad esempio: per i diritti umani, per riconoscere e combattere la corruzione. |  |  |  |  |
| Mi impegno per promuovere una cultura di pace e di comprensione reciproca. |  |  |  |  |
| Sono consapevole che una prima forma di impegno civico è il buon esempio e agisco di conseguenza. Sono in grado di scegliere buoni esempi civici nel mio ambiente sociale e di rifiutare quelli cattivi per la mia socializzazione politica (ad esempio: come le norme vengono rispettate e interiorizzate).  |  |  |  |  |
| Mi impegno (ho intenzione di impegnarmi) in attività che hanno l'intento di influire (sostegno o critica) sul processo decisionale democratico a livello locale, regionale, nazionale e dell'UE (come: dibattiti pubblici, partecipazione attraverso social media, forum, comizi). Sviluppo ed esprimo proposte per possibili miglioramenti. Interagisco usando media tradizionali e nuovi (chat room, e-mail, newsletter online, siti web o social) con altri/e cittadini/e e con le istituzioni. |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Partecipo (ho volontà di partecipare) ad attività civiche di quartiere in gruppi sociali e civici della mia comunità come: esplorare le situazioni, volontariato (in organizzazioni culturali, di interesse, organizzazioni religiose, sportive, gruppi di cittadinanza, organizzazione per i diritti umani e per la sostenibilità, enti di beneficenza, partiti, sindacati). |  |  |  |  |
| So che votare significa selezionare persone oneste e competenti che attuino buone politiche per il bene comune. |  |  |  |  |
| Ho intenzione di votare/voto alle elezioni. |  |  |  |  |
| Vigilo sull'operato della pubblica amministrazione. Osservo quali forme di collegamento i rappresentanti eletti sono soliti mettere in atto con le persone che li hanno eletti (ad esempio: conoscere il pensiero degli/lle elettori/ elettrici e ascoltarli, impegno a sostenere le loro proposte ecc.). |  |  |  |  |
| Partecipo (ho intenzione di partecipare) con prudenza a mobilitazioni di base, petizioni, manifestazioni di sostegno pubblico o di protesta (compreso il coinvolgimento "virtuale"). |  |  |  |  |
| ………….. |  |  |  |  |