**Scheda delle competenze n.1 – La partecipazione a scuola – I care**

Nome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Cognome: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Autovalutazione: leggi ognuna delle domande e assegna un valore da 1 a 4 (dove 1 è ‘per niented'accordo’ e 4 è ‘totalmente d'accordo’)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Mi tengo informato/a, analizzo le questioni della scuola e sviluppo pareri documentati. Cerco informazioni sulla mia scuola: storia, budget, percentuale di abbandono scolastico ecc. |  |  |  |  |
| Conosco le regole della mia scuola, i miei diritti e i miei doveri. |  |  |  |  |
| Rispetto le regole della scuola. |  |  |  |  |
| Capisco che l'apprendimento formale (a scuola) e informale è una base per comprendere gli eventi contemporanei e per svolgere un ruolo attivo. |  |  |  |  |
| Coltivo efficacemente i contatti con compagni/e, insegnanti e dirigente della scuola. Mi impegno nel dibattito scolastico, interagisco usando i media tradizionali e nuovi (inclusa la partecipazione interattiva attraverso chat room, e-mail). |  |  |  |  |
| Provo un senso di appartenenza alla mia scuola. |  |  |  |  |
| Identifico domande a cui rispondere e problemi da risolvere; sviluppo proposte per il miglioramento della vita scolastica. |  |  |  |  |
| Sono consapevole delle mie responsabilità nel mio contesto sociale. Pratico critica costruttiva. |  |  |  |  |
| Mi impegno ad eleggere democraticamente i membri dei Consigli di classe e di istituto, con voto segreto, consapevole che votare è selezionare persone che realizzino buone attività. Faccio in modo che tutti i abbiano la stessa possibilità di partecipare e di esprimere le loro idee. |  |  |  |  |
| Osservo le forme di collegamento da parte dei/lle rappresentanti degli/delle studenti/esse con coloro che li/e hanno eletti /e. |  |  |  |  |
| Collaboro in gruppi di studenti/ esse, in commissioni di lavoro a scuola e/o in consigli studenteschi, alla promozione di eventi e attività. Partecipo in attività di apprendimento, dibattiti, lavori di gruppo e di progetto, indagini indipendenti, campagne, forum, cineforum, service learning, assemblee, gruppi culturali e ricreativi, presentazioni degli/delle studenti/esse, autovalutazione, promovendo l’espressione di punti di vista in presenza e/o tramite newsletter, online news, siti web o social. |  |  |  |  |
| …. |  |  |  |  |