

ECCOPS, 9th Febr. 2023

ECCOPS

ECCOPS EDUCATION FOR CITIZENSHIP COMPETENCE TO PARTICIPATION and
SUSTAINABILITY

Erasmus plus project Reference No: 2021-1-IT02-KA210-SCH-000031340

PARTNER MEETING ON LINE

WELCOME!

BIENVENIDAS-OS!



Agenda:

a- Webinar for the teachers and European pilot course for the students (end by April)

-Videos (by Mid April)

b- Project materials Toolkit (Guidelines, material of the students) and competence cards (Matrix of competences of the teachers). CONTRIBUTIONS - REVISION - TRANSLATIONS.

c- Report QA - BUDGET (second installment after the QA Report)

d- Dissemination.

- a- Webinar para las profesoras y Curso piloto europeo para los estudiantes (debe estar terminado en abril)
-Video (debe ser canjeado dentro de la primera quincena de abril)
- b- Materiales del proyecto Toolkit - CONTRIBUCIONES
- REVISION - TRADUCCIONES.
- c- Informe QA - PRESUPUESTO -después de la entrega del informe, el coordinador paga la segunda cuota
- d- Difusión - traducción boletín- mailing list.

Gantt Chart

Project ECCOPS - KA210-SCH 01/12/2021-01/10/2023

Activities	year	year											
	2021	2022											
	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Website													
Management													
Dissemination and Exploitation		F						N					
Quality Assurance-reporting								R					
Updating the state of art: curricula, research, needs													
Toolkit													
Competence cards													
Matrix of competences													
Transnational Training Webinar for teachers													
European Pilot Course													
Mutual supporting/monitoring activity													
Transnational partner meetings													
Virtual meetings													
Multiplier events P1													
Multiplier events P2													
Multiplier events P3													

Gantt Chart

Project ECCOPS - KA210-SCH

Estimated duration of activities

Activities	year									
	2023									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Website										
Management										
Dissemination and Exploitation			N				F		N	
Quality Assurance-reporting		R							R	
Updating the state of art: curricula, research										
Toolkit										
Competence cards										
Matrix of competences										
Transnational Training Webinar for teachers										
European Pilot Course										
Mutual supporting/monitoring activity										
Transnational partner meetings										
Virtual meetings										
Multiplier events P1										
Multiplier events P2										
Multiplier events P3										

F (Flyer) - N (Newsletter)
 R (Reporting)
 2 final months for revision
 2 final months for publication



Agenda:

a- Webinar for the teachers and European pilot course for the students

Agenda Diario:

a- Webinar para las profesoras y Curso piloto europeo para los estudiantes

Transnational Training Webinar for teachers

November 2022 - February - May 2023

Seminario web de capacitación transnacional para docentes

noviembre 2022 - febrero - mayo 2023

-Webinar for training teachers as ECCOPS experts: 21 (25) -28 nov., (2) 5 Dec.(I) 2022, 6 Febr. (I), 28.Apr., 9.May- for teachers to held a pilot course for their students. The selected teachers from the partner countries (at least 10 from each one, from at least 3 schools/ centers attend a transnational training webinar- 12 hours.

-Seminario web para capacitar a los docentes como expertos en ECCOPS -21 (25) -28 nov., (2) 5 Dec.(I) 2022, 6 Febr. (I), 28.Apr., 9.Mayo- internacional durante y después del curso piloto para monitorear las actividades docentes registradas) para que los maestros realicen una curso piloto para sus alumnos.

Los profesores seleccionados de los países socios (al menos 10 de cada uno, de al menos 3 escuelas/centros, seleccionados por los socios de acuerdo con criterios transparentes) asisten a un seminario web de capacitación transnacional -12 horas.

European Pilot Course for the pupils



The course (13 hrs plus homework of the students) will be organized in regular classrooms. The work is focussed on participation and on SD, (only one chapter of the Toolkit will be chosen for the pilot course for pupils) and will be students centered, according to the proposals of the ECCOPS Toolkit.

Curso Piloto Europeo para los alumnos



El curso (13 hrs más tareas de los alumnos) se organizará en aulas regulares. El trabajo está centrado en la participación y en el DS, (se elegirá solo un capítulo del Toolkit para el curso piloto para alumnos) y estará centrado en los estudiantes, según las propuestas del ECCOPS Toolkit.

SCUOLA	classi	alunni	docenti	capitolo	sottoargomento	inizio corso	data fine corso
Liceo Scholl di Trento	2E	19	4	II	Migrazioni	febbraio	
Liceo Kant di Roma	3D L		1	I	Disparità tra uomini e donne	fine gennaio	
	4D L		1	I	Restrizione della libertà di pensiero e di coscienza	fine gennaio	
	3C C		2	I	Non discriminazione ed uguaglianza davanti alla legge	fine gennaio	
	4C C		2	I	Non discriminazione ed uguaglianza davanti alla legge	fine gennaio	
IC F. Berton di Pedavena - Seren del Grappa (BL)	3A	23	9	IV			
	3C	21	8	IV			
	3D	23	9	I	Disabilità		
I.C. di Mandatoriccio (CS)	3A	13	2	I		febbraio	
	3B	9	2	IV		inizio marzo	
I.C. Giovanni Paolo II di Piano Tavola-Belpasso (CT)	3A	17	1				
	3C	22	1				
	3B	19	1				
	3D	18	1				

1. Schools implementing the European pilot course in Italy

Report to the coordinator: timing of the pilot course

Communicate class/s, number of students, chosen chapter of the Toolkit and subtopic, the names of the teachers who directly participate in the development of the class, the course start date.

Communicate the end date of the course in the class(es) and share the videos in the first week of April.

The course must end before the final two meetings of the webinar, scheduled for

- Friday April 28, 2023 (I) - national meeting in Italian

Proposed date

- Tuesday May 9, 23 (international) - international meeting in English.

Comunicar al coordinador: tiempos del curso piloto
Comunicar clase/s, número de alumnos, capítulo elegido del Toolkit y subtema, los nombres de los docentes que participan directamente en el desarrollo de la clase, la fecha de inicio del curso.

Comunicar la fecha de finalización del curso en la(s) clase(s) y compartir los videos en la primera semana de abril.

El curso debe finalizar antes de las dos reuniones finales del webinar, programadas para

- Viernes 28 de abril de 2023 - reunión nacional en italiano

Fecha propuesta

- Martes 9 23 de mayo - encuentro internacional en inglés.

Concept

Citizenship competence is the ability to act as responsible citizens and to fully participate in civic and social life, based on understanding of social, economic, legal and political concepts and structures, as well as global developments and sustainability.

Recycling etc. is not enough - citizenship implies commitment for the government of the city - rules - public measures on the questions.

Competencia ciudadana

La competencia ciudadana es la habilidad de actuar como ciudadanos responsables y participar plenamente en la vida social y cívica, basándose en la comprensión de los conceptos y las estructuras sociales, económicos, jurídicos y políticos, así como la sostenibilidad y los acontecimientos mundiales.

Reciclar, etc. no es suficiente - la ciudadanía implica compromiso por el gobierno de la ciudad - reglas - medidas públicas sobre las cuestiones.

Teachers' feedback

Feedback by 31 May 2023 - comments on the Toolkit: the guidelines, the chosen chapter, the competence cards (at least one for each teacher), the web page, the webinars.

Report quantitative data, e.g. the number of students who used which skill sheet.

If someone also wants to do something else, eg: submit any significant work produced by the students/classes at the teachers' discretion for publication on the ECCOPS website and on the Erasmus+ European Results Platform and for the Final Conference (August or September 2023).

Comentarios de los/las docentes

Comentarios antes del 31 de mayo de 2023: sobre el Toolkit, las pautas, el capítulo elegido, las hojas de habilidades (al menos una para cada maestro), la página web, los seminarios web.

Informar datos cuantitativos, p. el número de estudiantes que usaron qué hoja de competencia. Si es posible, documentación de inscripción en e-twinning y referencia del proyecto ECCOPS en la página web de la escuela.

Si alguien también quiere hacer otra cosa, por ejemplo: enviar cualquier trabajo significativo producido por los estudiantes/clases a discreción de los profesores para su publicación en el sitio web de ECCOPS y en la Plataforma Europea de Resultados Erasmus+ y para la Conferencia Final (agosto o septiembre de 2023) .

Dal PARTNER AGREEMENT la cifra per i partner è 17 000 euro - il prossimo versamento, come il primo, è 4,250 euro- il 25% ogni volt



Mutual observation/monitoring activity

February - April/May 2023

Two videos of 15/20 minutes each for each school (the teachers of the same school agree on which parts of the course they record, who records it and in which class/s - respect of the privacy - subtitled in English).

Accompany the video recording with information that favors observation of similar situations at European level:

- Class and grade of school

- Topic of the lesson

- Any particular notes (strategies for inclusion, particular methodology-approach as the presence of pupils with difficulties, foreigners, anything else that is deemed useful, in respect of people's privacy).

- Observation of two videos (ES-RO) - (cf. Anna Goio's material to be adapted <https://eccops.uciim.it/it/webinar-21-nov-2022-5/>).

At the end teachers observe the videos of colleagues of the foreign countries teaching students at the same class level and -if possible the same chapter of the Toolkit (one from E and one from RO for I; one from I and one from RO for ES; one from ES and one from I for RO).

Actividad de observación/supervisión mutua febrero - abril/mayo 2023

Dos vídeos de 15/20 minutos cada uno para cada escuela (los profesores de una misma escuela acuerdan qué partes del curso graban, quién lo graba y en qué clase/s- Respeto de la privacidad - subtulado en inglés).

Acompaña la grabación del vídeo con información que observación de situaciones similares a nivel europeo:

- Clase y grado de la escuela

- Tema de la lección

- Cualquier nota particular (estrategias de inclusión, metodología- enfoque particular como la presencia de alumnos con dificultades, extranjeros, cualquier otra cosa que se considere útil, en el respeto a la privacidad de las personas).

- Observación de dos videos (ES-RO) - (cf. material de Anna Goio para adaptar <https://eccops.uciim.it/it/webinar-21-nov-2022-5/>).

Al final, los profesores observan los videos de colegas de países extranjeros que enseñan a los estudiantes en el mismo nivel de clase y si es posible, el mismo capítulo del Toolkit (uno de E y uno de RO para I; uno de I y uno de RO para ES; uno de ES y uno de I para RO).



Schools are expected to
Se espera que las escuelas

Registration on e-twinning-electronic twinning

Registro e twinning-hermanamiento electrónico

<https://etwinning.indire.it/supporto-in-etwinning/european-school-education-platform-e-eu-login/>

SHARING OF LARGER AND MORE COMPLEX MATERIALS AT THE END OF
THE COURSE FOR PUBLICATION AND DISSEMINATION - THOSE WHO WISH

COMPARTICIÓN DE MATERIALES MÁS GRANDES Y COMPLEJOS AL FINAL
DEL CURSO PARA SU PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN - QUIENES LO DESEEN

Schools are expected to Se espera que las escuelas

Visit the project website www.eccops.eu regularly,
encourage students to do so too.

Put the link to ECCOPS on your school website.
If possible, indicate the ECCOPS project on the
school website.

Visite el sitio web del proyecto www.eccops.eu
regularmente, **anime a los estudiantes a que
también lo hagan.**

Ponga el enlace a ECCOPS en el sitio web de su
escuela.

Si es posible, indique el proyecto ECCOPS en la página
web de la escuela.

Materialien Materiales website www.eccops.eu

reserved area reserved area teachers Docenti

The screenshot shows the ECCOPS website's reserved area for teachers. The page has a green header with the ECCOPS logo and navigation links: HOME, ATTIVITÀ, CONTATTI, CHI SIAMO, and ITALIANO. Below the header, the main content area is titled "Materiali riservati per i docenti". On the left, there is a list of resources with corresponding "Visualizza" buttons: Toolkit, Competence cards, Materiali di consultazione LTTA, Webinar - Nov 21st 2022 - Eng, Webinar - 25 Nov 2022 - Ita, Webinar - Nov 28th 2022 - Eng, Webinar - 2 Dic 2022 - Ita, and Webinar - 5 Dic 2022 - Ita. On the right, there is a sidebar with a search bar labeled "Cerca Nel Sito", a "Menu Di Accesso" section with links for "Area Riservata", "Esci", and "ucilm.italia@eccops.eu", and a "Link Rapidi" section with buttons for "Materiali per i docenti", "Riferimenti scientifici", and "Attività per le scuole".

Area Riservata Esci ucilm.italia@eccops.eu

ECCOPS HOME ATTIVITÀ CONTATTI CHI SIAMO ITALIANO

Materiali riservati per i docenti

🏠 > Materiali riservati per i docenti

Toolkit	Visualizza
Competence cards	Visualizza
Materiali di consultazione LTTA	Visualizza
Webinar - Nov 21st 2022 - Eng	Visualizza
Webinar - 25 Nov 2022 - Ita	Visualizza
Webinar - Nov 28th 2022 - Eng	Visualizza
Webinar - 2 Dic 2022 - Ita	Visualizza
Webinar - 5 Dic 2022 - Ita	Visualizza

Cerca Nel Sito

CERCA

Menu Di Accesso

Area Riservata
 Esci
 ucilm.italia@eccops.eu

Link Rapidi

Materiali per i docenti

Riferimenti scientifici

Attività per le scuole

Teaching guidelines

INDEX

1. Introduction
- 2) Concepts: Civic and citizenship education
- 3) Skills
- 4) Priorities and objectives
- 5) Contents
- 6) Teaching - Learning styles and strategies
- 7) Teaching - Learning methods and tools
- 8) Inclusion
- 9) Participation
- 10) Non-formal and informal learning
- 11) Verification and evaluation
- 12) Evaluating in civics and citizenship education:
quantitative and qualitative
- 13) Examples of tests and rubrics
- 14) Acknowledgment and support.

Pautas didácticas

ÍNDICE

1. Introducción
- 2) Conceptos: Educación cívica y ciudadana
- 3) Habilidades
- 4) Prioridades y objetivos
- 5) Contenido
- 6) Enseñanza - Estilos y estrategias de aprendizaje
- 7) Enseñanza - Métodos y herramientas de aprendizaje
- 8) Inclusión
- 9) Participación
- 10) Aprendizaje no formal e informal
- 11) Verificación y evaluación
- 12) Evaluar en educación cívica y ciudadana: cuantitativa y cualitativa
- 13) Ejemplos de pruebas y rúbricas
- 14) Agradecimiento y apoyo.

Toolkit



Contribution by the partners -data on Constitution, poverty, school
drop out for the Chapters I, II, III

Revision

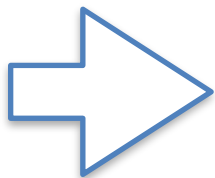
Translation

Toolkit Caja de herramientas

Aporte de los socios - datos sobre Constitución,
pobreza, deserción escolar para los Capítulos I, II, III

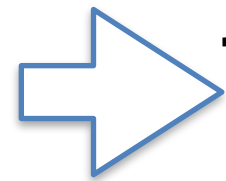
Revisión

Traducción



Competence cards

- 1. Inclusion and diversity
 - 2. Participation in the society
 - 3. Learning to learn
 - 4. Communication
 - 5. Conflict management
 - 6. Active citizenship
 - 7. Multiperspectivity
 - 8. Information - fake news
 - 9. Participation at school
 - 10. Group work and cooperation
 - 11. Sustainable consumerism
 - 12. Decision making
- students will be partly involved in shaping the criteria. Once the criteria are agreed the 12 competence cards will be produced as hard copy documents and downloadable resources in the languages of the partner countries.



12 tarjetas de competencia (en 4 idiomas)

1. Inclusión y diversidad
2. Participación en la sociedad
3. Aprende a aprender
4. Comunicación
5. Gestión de conflictos
6. Ciudadanía activa
7. Multi-perspectiva
8. Información - noticias falsas
9. Participación en la escuela
10. Trabajo en equipo y cooperación
11. Consumo sostenible
12. Proceso de toma de decisiones

los estudiantes participarán en parte en la elaboración de los criterios. Una vez que se acuerden los criterios, las 12 tarjetas de competencia se producirán como documentos impresos y recursos descargables en los idiomas de los países socios.

Toolkit

Chapter I - Human rights Right to life The right to education Non-discrimination - poverty, disability, gender equality Freedom of thought, conscience and religion

Chapter II - Global Citizenship

Global Citizenship National and European Identity Intercultural Competence - Preventing Bigotry Migration Peace and Conflict.

Chapter III - Citizenship, information and participation

Chapter IV - Sustainable Development Concept of Sustainable Development Sustainable Development Goals (SDGs) of the 2030 Agenda Selected SDG Indicators Human Development Index and its Components

Chapter V - Responsible Production and Consumption Concept of Corporate Social Responsibility (CSR) Dimensions and aspects of CSR

Responsible consumption

Toolkit

Capítulo I - Derechos humanos
Derecho a la vida
Derecho a la educación
No discriminación - pobreza, discapacidad, igualdad de género
Libertad de pensamiento, conciencia y religión

Capítulo II - Ciudadanía Global

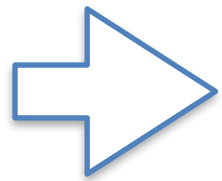
Ciudadanía global
Identidad nacional y europea
Competencia intercultural: prevención del fanatismo
Migración
Paz y conflicto.

Capítulo III - Ciudadanía, información y participación

Capítulo IV - Desarrollo Sostenible
Concepto de Desarrollo Sostenible
Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de la Agenda 2030
Indicadores ODS seleccionados
Índice de Desarrollo Humano y sus Componentes

Capítulo V - Producción y Consumo Responsable
Concepto de Responsabilidad Social Empresarial (RSE)
Dimensiones y aspectos de la RSE

Consumo responsable



Matrix of competences of the teachers (at the end)



- What competences the teachers need for ECCOPS.
- After having studied the scientific research on the topic and analyzed the main strengths of the best practices, partners produce operational templates, reported in the Matrix with clear and understandable indicators (communication skills, knowledge, motivation for ESD, inclusive teaching behavior, awareness of participation etc.), going over vague descriptions of desirable outputs in order to reach best teaching competence, and recognize improvements of the students, aiming to a tentative profiling, to 'promote empowerment, participation and sustainable development. foster the awareness of the own competences by teachers and the gradual knowledge of the steps to reach them. The Matrix of competences are inspired to the TALIS study <https://www.oecd.org/education/talis/>.

Matriz de competencias de los profesores (al final)

Qué competencias necesitan los docentes para ECCOPS.

Después de haber estudiado la investigación científica sobre el tema y analizado las principales fortalezas de las mejores prácticas, los socios producen plantillas operativas, informadas en la Matriz con indicadores claros y comprensibles (habilidades de comunicación, conocimiento, motivación para la EDS, comportamiento docente inclusivo, conciencia de participación etc.), repasando una descripción vaga de los resultados deseables para alcanzar la mejor competencia docente y reconocer las mejoras de los estudiantes, con el objetivo de un perfil tentativo, para 'promover el empoderamiento, la participación y el desarrollo sostenible'. fomentar la toma de conciencia de las propias competencias por parte de profesorado y el conocimiento paulatino de los pasos para alcanzarlas. La Matriz de competencias está inspirada en el estudio TALIS <https://www.oecd.org/education/talis/>.

Every partner gets 17 000 Euro : 25% (4 250 already transferred), 25% after the report and the rest after the the end of the project, with the approval of the projet results by the Agency Erasmusplus.

General rules are: respecting the Application, reporting all activities and documenting all expenses.

QA Report - BUDGET -after delivery of the report, the coordinator pays the second installment.

Subvención/Acuerdo de socios y presupuesto

Cada socio recibe 17 000 euros: 25 % (4 250 ya transferidos), 25 % después del informe y el resto después de la finalización del proyecto, con la aprobación de los resultados del proyecto por parte de la Agencia Erasmusplus

Las reglas generales son: respetar la Solicitud, reportar todas las actividades y documentar todos los gastos.

Informe QA - PRESUPUESTO -después de la entrega del informe, el coordinador paga la segunda cuota.

Dissemination and Exploitation

Translate and publish Newsletters - Develop Mailing list - Flyers

Papers - Presentations in Meetings ex. <https://www.gei.de/fileadmin/gei.de/pdf/institut/Events/Jahrestagung2023-Programm-RZ-Neu.pdf>

Impact and Follow up - quantitative data

Difusión y Explotación

Traducir y publicar Boletines - Listas de correo - volantes documentos - Presentaciones en Reuniones ex. <https://www.gei.de/fileadmin/gei.de/pdf/institut/Events/Jahrestagung2023-Programm-RZ-Neu.pdf>

Impacto y seguimiento - datos cuantitativos

Last Multiplier event August or September 2023

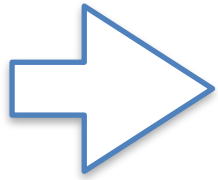
Final Conference

- Presentation of the project -results
- Interaction with the participants
- Invitation of authorities, experts and partners is possible
- mailing list (at least 1000 addresses) schools, educational institutions, school authorities, schools policy makers, teacher training institutions, students of secondary school level, offices Europe direct teachers, researchers, authors schoolbooks, journalists and all interested people, representatives of organizations and associations in the partner country and outside them (on line), the ones from the surrounding in presence.

The invitation (and the results) will be published on the local and central ECCOPS website, and in the virtual social networks, in press release routed to the local/ regional and national/international press and, if possible, in the TV stations.

The signatures of the participants will be collected every day.

Always quoting the CO- FINANCING ERASMUSPLUS in all documentation in paper and on line.



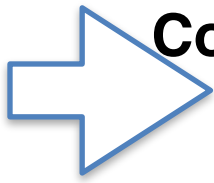
Último evento multiplicador agosto o septiembre de 2023

- Presentación del proyecto -resultados-Interacción con los participantes
- Invitación de autoridades, expertos y socios.
- lista de correo (al menos 1000 direcciones) escuelas, instituciones educativas, autoridades escolares, responsables de políticas escolares, instituciones de formación docente, oficinas Europe direct, estudiantes de nivel secundario, profesores, investigadores, autores de libros de texto, periodistas y todas las personas interesadas, representantes de organizaciones y asociaciones en el país socio y fuera de ellos (on line), los del entorno en presencia.

La invitación (y los resultados) se publicarán en el sitio web local y central de ECCOPS, y en las redes sociales virtuales, en notas de prensa dirigidas a la prensa local/regional y nacional/internacional y, si es posible, en las estaciones de televisión.

Cada día se recogerán las firmas de los participantes.

COTIZANDO SIEMPRE LA COFINANCIACIÓN ERASMUSPLUS en todos
Documentación en papel y en línea.



Cooperation arrangements - CODE OF COOPERATION

EVERY MEMBER IS RESPONSIBLE FOR THE TEAM'S PROGRESS AND SUCCESS



1. Keep regular contact in your team and care for sharing all project information.
2. Attend all team meetings and be on time – stay until the end and come prepared.
3. Carry out assignments on schedule. When there is work in progress and you know that an obstacle is going to arise for one or more days please, tell it in advance to the coordinator/partners involved, in order that they can know it and take necessary measures.
4. Read carefully, and regularly answering e mails (at least ok, in order that the sender knows that you are informed).
5. Be an active listener - ask questions when it is not clear.
6. If you feel that something is wrong, please tell it, suggesting the better solution - read the Erasmus plus documentation about the question and quote it, when dealing on very important questions.
7. Criticize ideas - proposals, never persons.
8. Conflicts are possible: prevent and solve them constructively.
9. Respect those not present.
10. Do keep on the decisions taken - tell to the coordinator when things are to be changed - do not acting against the common decisions on your



Thank you!

Gracias!

For any doubt: -write us please, -check the Application and the Partner Agreement.

On the Italian part of the website You find all national materials too.

En la parte italiana del sitio web también encontrará todos los materiales nacionales.

Para cualquier duda: -escribanos por favor, -verifique la Aplicación y el Acuerdo de Socio.