EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA COMPETENTE

per la PARTECIPAZIONE e la SOSTENIBILITÀ

Education for Citizenship COmpetence for Participation and Sustainability

Co-funded by the European Union

Call 2021 Round 1 KA2 KA210-SCH - Small-Scale partnerships in school education

2021-1-IT02-KA210-SCH-000031340

1 dicembre 2021 – 30 settembre 2023

www.eccops.eu

Presentazione del progetto: 29 aprile 2022 - Liceo G. Galilei Palermo

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA COMPETENTE
per la PARTECIPAZIONE e la SOSTENIBILITÀ

Promotore e coordinatore del progetto

UCIIM

Unione Cattolica Italiana Insegnanti Medi

Via Crescenzio, 25 - ROMA

www.uciim.it

Missione e lunga tradizione per l'ambito molto ampio dell'educazione civica: nell'educazione dei giovani, nel sistema e nella legislazione scolastici e formativi, nella ricerca.

Priorità dell'Unione europea 2019 – 2024

- rafforzare i processi democratici e partecipativi
- preservare l'ambiente naturale
- sviluppare competenze necessarie per le nuove tecnologie
- difendere i diritti fondamentali come fondamento dell'uguaglianza, della tolleranza e dell'equità sociale

Priorità Programma Erasmus+ 2021 – 2027

- Inclusione e diversità
- Trasformazione digitale
- Sostenibilità ambientale
- Partecipazione alla vita democratica

I target del progetto

- i docenti, i formatori, i dirigenti
- gli studenti e le scuole

Obiettivi del progetto ECCOPS

- migliorare la qualificazione degli insegnanti nella promozione dell'educazione civica e alla cittadinanza (ECC) e dell'educazione allo sviluppo sostenibile (ESS) attraverso la ricerca di strategie educative efficaci e di alta qualità, che favoriscono l'inclusione, la partecipazione, lo sviluppo sostenibile e la dimensione europea
- formare giovani capaci di contribuire a società democratiche, inclusive, coese nell'unità-diversità e sostenibili per il futuro
- promuovere insieme le competenze civiche dei docenti e degli studenti

Valore aggiunto: la dimensione transnazionale

- approfondire le dinamiche dell'ECC e dell'ESS attraverso la collaborazione nella ricerca e il confronto di diverse esperienze e proposte nazionali
- individuare i bisogni dei giovani in una prospettiva europea e di *long life learning*
- analizzare i curricola in atto nelle scuole e condividere e le buone pratiche
- sviluppare nuove pratiche e nuovi metodi per rafforzare la qualità dell'insegnamento dell'ECC
- produrre congiuntamente materiali idonei e innovativi di ECC per il lavoro nelle scuole

Due partner europei

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA COMPETENTE
per la PARTECIPAZIONE e la SOSTENIBILITÀ

Inspectoratul Scolar Judetean

Buzau - Romania

http://www.isjbuzau.ro

Supporto alle scuole e monitoraggio per lo sviluppo di pratiche pedagogiche innovative nel campo dell'istruzione e della formazione, con attenzione a promuovere consapevolezza dei comuni valori europei.

Universidad de La Laguna

La laguna - Spagna

https://www.ull.es

Universidad de La Laguna

Competenze consolidate nel campo della ricerca pedagogica e della formazione degli insegnanti per l'educazione alla cittadinanza, in stretto contatto con le scuole .

ECCOPS

EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA COMPETENTE per la PARTECIPAZIONE e la SOSTENIBILITÀ

Organigramma

PROJECT COORDINATOR UCIIM	MANAGEMENT	PROJECT CONTROL
	Management board (one representative per Partner)	Internal Evaluation Process (one representative per Partner)
	Scientific Commitee (one representative per Partner)	

LEADING ORGANISATION		
UCIIM - ITALIA	**UNIVERSIDAD LL - SPAGNA**	**INSPECTORATUL BUZAU - ROMANIA**
Website	Dissemination and Exploitation	Quality Assurance reporting
Management	Competence cards	The state of Art: curricola, reserach, needs
Toolkit	Transnational Training Webinar	Matrix of competences
Transnational Meetings	Multiplier events (ES)	European Pilot Course
Virtual Meetings		Mutual supporting / Monitoring Activity
Multiplier Events (I)		Multiplier Events (RO)
Staff	**Staff**	**Staff**
Rosalba Candela, Elena Fazi, Olga Bombardelli, Alfonso Pantaleo, Laura Simeon, Concetta Sticchi	Lidia Santana Vega, Olga Gonzáles Morales, Milena Trenta	Vasile Dan Popescu, Daniela Palcău, Valeriu Tony Nicolae, Daniela Nicoleta Lăptoiu, Dora Dascălu, Iulia Coman, Relu Olteanu, Alina Florentina Gogonel, Mirela Fulgeanu

Produzione: Toolkit

Manuale per un curricolo innovativo di ECC e di ESS

- linee-guida per gli insegnanti: strategie, metodi innovativi, forme di inclusione, strumenti di monitoraggio e valutazione per promuovere la partecipazione e lo sviluppo sostenibile, in coerenza con gli obiettivi del progetto e con la definizione di ECC condivisa dai Partner

- materiali didattici da utilizzare con gli studenti: contenuti sui temi della partecipazione e della sostenibilità attenti sia ai domini cognitivi che ai domini affettivo-comportamentali, in forma modulare e a livelli differenziati di difficoltà, centrati sull'apprendimento attivo, in ottica inclusiva.

A disposizione sul sito ECCOPS per tutte le scuole interessate.

Produzione: Schede delle competenze

- strumenti individualizzati di autovalutazione degli studenti, per favorire la consapevolezza dei progressi nella comprensione e nell'impegno di ciò che costituisce partecipazione civica e comportamento sostenibile
- sviluppate secondo la giovane tradizione di misurare le competenze di cittadinanza all'interno della pratica educativa
- criteri e indicatori con riferimento alle Competenze Chiave UE 2018, concordati con tutti i partner, coinvolgendo in parte anche gli studenti

Schede in cartaceo e come risorse scaricabili nelle lingue dei Paesi partner sul sito ECCOPS.

Produzione: Matrice delle competenze

- strumenti di autovalutazione degli insegnanti, per favorire la consapevolezza delle pratiche attuate nell'educazione alla cittadinanza competente e allo sviluppo sostenibile
- indicatori definiti in base agli obiettivi del progetto
- sviluppata, con aspetto innovativo, attraverso un'opera di scambio delle proprie abilità educative e didattiche e l'attività reciproca di monitoraggio/osservazione fra i docenti coinvolti nel progetto, un supporto reciproco che va oltre i confini nazionali per sostenere la discussione riflessiva continua sulle pratiche attuate e trarre indicazioni di miglioramento delle modalità di lavoro

In cartaceo e come risorsa scaricabile nelle lingue dei Paesi partner sul sito ECCOPS.

Learning Teaching Training Activities (LTTA)

Webinar transnazionale
intensivo per la formazione di docenti esperti ECCOPS
(12 ore, novembre 2022)

→

confronto e discussione:
strategie, strumenti e materiali didattici del Toolkit, schede di competenza, matrice delle competenze

↓

sperimentazione nelle classi regolari delle scuole dei Paesi partner coinvolte nel progetto

←

Corso pilota europeo per studenti (13 ore, febbraio-marzo 2023)

↓

verifica dell'efficacia delle proposte educativo-didattiche: revisione e versione in prodotto finale di Toolkit, schede di competenza e matrice delle competenze quali risultati innovativi e di qualità del progetto ECCOPS per l'apprendimento e l'insegnamento dell'ECC e dell'ESS.

Risultati attesi: la formazione

- far crescere e consolidare le competenze dei docenti nel campo dell'ECC
- sostenere la formazione in servizio di chi insegna ECC
- formare futuri cittadini attivi e responsabili, consapevoli della comune identità europea
- creare il nocciolo di una comunità di pratica dell'ECC su scala europea, che guida e supporta l'azione educativa e didattica nella realtà locale
- diffondere nelle scuole le proposte innovative del progetto

Risultati attesi: un *networking* virtuoso

- avviare una collaborazione tra scuole a livello nazionale ed europeo, che permette di raggiungere obiettivi più elevati rispetto all'azione dei singoli attraverso lo scambio di competenze e la condivisione di buone pratiche
- sviluppare consapevolezza che tutti sono responsabili della buona convivenza civile e dello sviluppo sostenibile
- sollecitare la discussione nella comunità scientifica, nelle organizzazioni educative nel campo non formale, negli altri *stakeholder* coinvolti nell'ambito dell'Educazione civica e dello sviluppo sostenibile, nelle famiglie e nelle realtà di apprendimento informale

Risultati attesi: l'impatto istituzionale

- influire sulla definizione delle politiche scolastiche sollecitando migliori Regolamenti da parte dei Ministeri dell'istruzione

- inserimento graduale dei processi innovativi individuati nei curricula scolastici dei diversi Paesi

- introduzione di più incisive attività per la formazione iniziale ed in servizio degli insegnanti da parte delle Università e delle Istituzioni preposte

Laura Simeon